

Dars maqsadi: Umumiy maqsad:

Annotatsiya: “Bilim nima uchun kerak?” mavzusi o‘quvchilarda bilimga bo‘lgan qiziqish, intilish va mas’uliyat hissini uyg‘otishga qaratilgan. Dars davomida bolalar “bilim” tushunchasini oddiy va hayotiy misollar orqali anglaydi, maktab, kitob va o‘qituvchining hayotdagi o‘rni haqida fikr yuritadi. Mashg‘ulotlarda ertak, maqol, video va interfaol topshiriqlar orqali bilimning kundalik hayotdagi ahamiyati tushuntiriladi. Bilimli insonning odobi, axloqi va jamiyatdagi o‘rni haqida tasavvur shakllantiriladi. Dars bolalarni izlanishga, o‘rganishga va kelajak kasbini ongli tanlashga undaydi. Yangi O‘zbekistonda bo‘layotgan o‘zgarishlar, Prezident Sh.Mirziyoyev tomonidan ta’lim sohasidagi islohotlarni bolalarga sodda va tushunarli tarzda anglatiladi.

O‘quvchilarda bilimga bo‘lgan qiziqish va mas’uliyatni shakllantirish orqali ularning hayotga ongli yondashuvini, atrof-muhitni tushunish, muammolarni hal etish hamda to‘g‘ri qarorlar qabul qilish qobiliyatini rivojlantirish.

Aniq maqsadlar:

1. “Bilim” tushunchasini o‘z so‘zlari bilan tushuntirish.
2. Bilimning hayotdagi ahamiyatini oddiy va hayotiy misollar orqali izohlash.
3. Kitob, maktab va o‘qituvchining o‘rnini anglash.
4. Bilimli inson obrazini tasavvur qilish va kelajak kasbini tanlash.
5. Bilimni qayerdan va qanday olish mumkinligini tushunish.

 **Asosiy g‘oyalar:** Bilim – insonning eng katta boyligi. U faqat maktabda emas, balki kundalik hayotda ham o‘rganiladi. Kitob – bilim kaliti, maktab – kelajak eshigi, o‘qituvchi – yo‘l ko‘rsatuvchi. Bilimli inson odobli, axloqli va yurtiga foydali bo‘ladi.

Darsdan keyin kutiladigan natijalar:

1. Aqliy va tushunchaviy darajada:

- “Bilim” tushunchasini o‘z so‘zlari bilan izohlaydi.
- Bilimning hayotdagi ahamiyatini oddiy va hayotiy misollar orqali tushuntira oladi.
- “Aqlli, bilimli inson” obrazini tasavvur qilish va kelajakda kim bo‘lishni ayta oladi.
- Maktab, kitob va o‘qituvchining ahamiyatini anglaydi.

2. Hissiy va qadriy yondashuvda:

- Bilim olishga bo‘lgan qiziqish va intilishni oshiradi.
- Kitob, maktab va o‘qituvchiga nisbatan hurmat va mehr-muhabbatni kuchaytiradi.
- Bilimli bo‘lish orqali jamiyatga foyda keltirish istagini uyg‘otadi.

3. Amaliy ko‘nikmalarda:

- “Bilim nima uchun kerak?” savoliga to‘liq va aniq javob bera oladi.
- Bilim olish uchun kundalik hayotda kitob o‘qish, savol-javoblarda faol ishtirok etish va o‘rganishga odatlanadi.
- O‘z bilimini hayotdagi real vazifalarda qo‘llaydi.

4. Ijtimoiy-pedagogik jihatdan:

- Bilimning jamiyat rivojidagi o‘rnini anglaydi.
- O‘zaro yordam, hamkorlik va ijobiy muloqot muhitini shakllantiradi.

- O‘quvchida fuqarolik burchi va Vatanga xizmat qilish hissin mustahkamlaydi.

 **Metapredmet:** bu ta’limda o‘quvchilarning faqat bir fan doirasida emas, turli fanlar, hayotiy vaziyatlar va ijtimoiy muhitda qo‘llay oladigan umumiy ko‘nikmalarini shakllantirishga qaratilgan yondashuvdir.

Masalan, “Bilim nima uchun kerak?” darsida: Dars davomida o‘quvchilarning turli fanlardan olgan bilimlarini hayotiy vaziyatlarda qo‘llay olish ko‘nikmalari shakllantiriladi.

- Bolalarga bilimni turli kasb egalari bilan bog‘laydi (texnologiya fan)
- Bola ilm haqida ertak tinglaydi va maqollar yod oladi (adabiyot),
- Video va multfilmlarni ko‘radi va undan xulosa chiqaradi (san’at va media savodxonligi).
- bilimning hayotiy misollarini tahlil qiladi (muloqot),
— bu esa **metapredmet yondashuvining namunasidir.**

 **Dars hamkori:** Qori Niyoziy nomidagi milliy tarbiya instituti xodimlari. www.milliytarbiya.uz

 **Dars davomiyligi:** 45 daqiqa.

 **Tavsiya etilgan mashg‘ulot shakli:** bilim beruvchi suhbat, video parchalar, zamona qahramoni yoki mashhur kishilar intervyulari, o‘yin elementlari va qo‘shimcha materiallardan foydalanishni nazarda tutadi.

 **Materiallar to‘plami:**

- ssenariy;
- uslubiy tavsiyalar;
- videomateriallar;
- interaktiv topshiriqlar;
- taqdimot.

 **Dars tuzilishi 1 qism. Motivatsion**

Darsning birinchi qismi maqsadi – o‘quvchilarning mavzu muhokamasida faol ishtirok etishlari uchun sharoit yaratishdir. Boshlang‘ich sinf o‘quvchilarining kelgusi faoliyatiga bo‘lgan motivatsiya mashg‘ulot mavzusini aks ettiruvchi materialni ko‘rish va muhokama qilishga asoslanadi.

2-qism. Asosiy

Asosiy qismda o‘quvchilar darsning asosiy ma’nolarini tushunish va ochib berishga yo‘naltiriladi. Shu maqsadda o‘quvchilarga tasviriyl materialni tahlil qilish, videolarni ko‘rish va bilishga qaratilgan savollar taklif etiladi.

3-qism. Yakuniy

Dars g‘oyalarini umumlashtirish, mashg‘ulotga yakun yasash.