

Dars maqsadi:

Annotatsiya: 9-11-sinflar o'quvchilarida "Bilim nima uchun kerak?" mavzusi doirasida bilimning shaxsiy kamolot, oilaviy va ijtimoiy mas'uliyat hamda Vatanga sadoqatni mustahkamlashdagi ahamiyatini, shuningdek, Prezident Shavkat Mirziyoyev g'oyalari va "Yangi O'zbekiston" islohotlarining mazmunini hayotiy misollar orqali anglash hamda ularni kundalik hayotda qo'llash ko'nikmalarini shakllantirish.

Aniq maqsadlar:

1. O'quvchilarning bilimga bo'lgan qiziqish va intilishlarini oshirish hamda bilimning inson hayotidagi ahamiyatini tushuntirish.
2. O'quvchilarga bilim orqali shaxsiy kamolotga erishish mumkinligini anglatish va bu yo'lda aniq maqsadlar qo'yishlarini rag'batlantirish.
3. O'zbekistonda ta'lim sohasida amalga oshirilayotgan keng ko'lamli islohotlar va imkoniyatlar haqida aniq tasavvur berish.

O'quvchilarda bilim orqali jamiyat va mamlakat taraqqiyotiga hissa qo'shish istagini shakllantirish hamda bu yo'lda faol harakat qilish motivatsiyasini kuchaytirish.

4. Prezident Shavkat Mirziyoyev ta'kidlaganidek: **"Yurtimiz kelajagi siz, aziz farzandlarimiz qo'lida."**

📖 *"Bugun yaxshi o'qisam va ezgulik qilsam, ertaga O'zbekiston yanada yorug' bo'ladi."*

Darsdan keyin kutiladigan natijalar:

- O'quvchilar "bilim"ni "axborot" va "ko'nikma"dan farqlab, uning shaxs, jamiyat hamda Vatan taraqqiyotidagi rolini izohlaydilar.
- Bilim manbalarini sanaydilar (darslik, ustoz, kutubxona, ishonchli internet, tajriba) va Yangi O'zbekiston islohotlari yaratgan ta'lim imkoniyatlarini bog'laydilar.
- O'qishga ijobiy munosabat va ichki motivatsiya shakllanadi ("har kuni bir yangi narsa o'rganaman").

- Samarali o‘qish odatlarini ishga soladi: maqsad qo‘yish, qisqa reja, savol berish, konspekt qilish; shaxsiy portfolio yuritishni boshlaydi.
- Bilimini boshqalar bilan baham ko‘radi (mini-taqdimot, “bir-biriga o‘rgatish”) va o‘qituvchi bilan muntazam feedback almashadi.
- Prezident Shavkat Mirziyoyev tomonidan amalga

 **Metapredmet:** bu ta’limda o‘quvchilarning faqat bir fan doirasida emas, **turli fanlar, hayotiy vaziyatlar va ijtimoiy muhitda qo‘llay oladigan umumiy ko‘nikmalarini** shakllantirishga qaratilgan yondashuvdir.

Masalan, **“Bilim nima uchun kerak?”** darsida:

- **Adabiyot:** o‘quvchilar “Bilim – boylik” mazmunidagi maqollarni topib, 1–2 jumlada sharhlaydilar.
- **Matematika:** kundalik xarid bo‘yicha oddiy byudjet masalasini yechib, bilimning amaliy foydasini ko‘rsatadilar.
- **Muloqot:** juftliklarda 60 soniyalik “Bilim menga va jamiyatga qayerda foyda beradi?” qisqa nutqini taqdim etadilar. **Bu metapredmet yondashuvining qisqa namunasi.**

 **Dars hamkori:** Qori Niyoziy nomidagi milliy tarbiya instituti xodimlari. www.milliytarbiya.uz

 **Dars davomiyligi:** 45 daqiqa.

 **Tavsiya etilgan mashg‘ulot shakli:** bilim beruvchi suhbat, video parchalar, zamonaviy qahramoni yoki mashhur kishilar intervyulari, o‘yin elementlari va qo‘shimcha materiallardan foydalanishni nazarda tutadi.

 **Materiallar to‘plami:**

- ssenariy;

- uslubiy tavsiyalar;
- videomateriallar;
- interaktiv topshiriqlar;
- taqdimot.

Dars tuzilishi 1 qism. Motivatsion

Darsning birinchi qismi maqsadi – o‘quvchilarning mavzu muhokamasida faol ishtirok etishlari uchun sharoit yaratishdir. O‘quvchilarining kelgusi faoliyatiga bo‘lgan motivatsiya mashg‘ulot mavzusini aks ettiruvchi materialni ko‘rish va muhokama qilishga asoslanadi.

2-qism. Asosiy

Asosiy qismda o‘quvchilar darsning muhim ma’nolarini tushunish va ochib berishga yo‘naltiriladi. Shu maqsadda o‘quvchilarga tasviriyl materialni tahlil qilish, videolarni ko‘rish va bilishga qaratilgan savollar taklif etiladi.

3-qism. Yakuniy

Dars g‘oyalarini umumlashtirish, mashg‘ulotga yakun yasash.