

Dars maqsadi: Umumiy maqsad:

Annotatsiya: “Vatan uchun, millat uchun, xalq uchun” g’oyasi (shiori), 1-sentabr Davlat mustaqilligi kuni, Yangi O‘zbekiston islohotlari, O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti.

Boshlang‘ich sinf o‘quvchilarida Vatan, millat va xalq haqidagi dastlabki ijtimoiy-ma’naviy tasavvurlarni shakllantirish, o‘z oilasi, maktabi va mahallasi orqali Vatanga muhabbat, elga hurmat, xalqqa foydali bo‘lish hissinini uyg‘otish. Prezident Shavkat Mirziyoyevning vatan, millat va xalq haqidagi fikrlarini bola tilida tushuntirish.

Aniq maqsadlar:

1. O‘quvchilarda Vatan tushunchasini hissiy, obrazli, hayotiy misollar orqali ongli ravishda tushuntirish.
 2. Milliy qadriyatlar (til, bayroq, kiyim, urf-odat) bilan tanishtirish va ularni tan olishga rag‘batlantirish.
 3. Bolani o‘z shaxsiy harakati orqali Vatanga foydali bo‘lish mumkinligiga ishonch hosil qilishga yo‘naltirish.
Masalan: sinfni toza saqlash, kichik do‘stiga yordam berish, darsni yaxshi o‘zlashtirish va hokazo.
 4. Oilaviy qadriyatlar — ota-ona, bobo-buvi, ustoz kabi shaxslar orqali Vatanga muhabbat hissinini kuchaytirish.
 5. O‘quvchining o‘ziga bo‘lgan ishonchini oshirish: “Men ham yurtimga foydali inson bo‘laman” degan niyatni shakllantirish.
-

 **Asosiy g’oyalar:** O‘quvchi o‘z maktabi, uyi, mahallasi, oilasi orqali Vatanni his qiladi va sevadi. O‘zbek tili, kiyimi, urf-odati, madaniyati va tarixi – bular millatni anglatadi. Ustozlar, qo‘shnilar, do‘stlar, katta-kichik – barchasi xalqimizning bir bo‘lagi. Men kichikman, lekin foydali

bo'lishim mumkin. Bolalar oddiy, lekin yurakdan qilgan harakati bilan ham Vatanga xizmat qiladi.

Har bir bola – Yangi O'zbekistonning kelajagi Prezident Sh.M. Mirziyoyev aytganidek: **“Yurtimiz kelajagi siz, aziz farzandlarimiz qo'lida.”**

👉 *“Men yaxshi inson bo'lsam, O'zbekiston ham go'zal bo'ladi.*

✓ Darsdan keyin kutiladigan natijalar:

1. Aqliy va tushunchaviy darajada:

- Bola **“Vatan”, “millat”, “xalq”** so'zlarini farqlab ayta oladi.
- O'z maktabi, oilasi, mahallasi orqali Vatanni qanday anglashi haqida so'zlay oladi.
- Bayroq, gerb, til kabi **davlat ramzlariga nisbatan hurmatli munosabat** shakllanadi.

2. Hissiy va qadriy yondashuvda:

- O'z yurti bilan faxrlanish, **milliy g'urur** tuyg'usi shakllanadi.
- Ota-ona, ustoz va mahalla kattalariga nisbatan **mehr-muhabbat** va **hurmat** ortadi.
- Bolaning ichki “men ham foydali bo'lishim mumkin” degan **ishtirok hissi** paydo bo'ladi.

3. Amaliy ko'nikmalarda:

- Bola kichik ijobiy xatti-harakatlarni (darsga vaqtida kelish, tozalikka rioya qilish, o'rtoqqa yordam berish) **Vatanga xizmat** deb tushunishni boshlaydi.
- O'z kundalik hayotidagi harakatlarini **mazmunli qadriyat sifatida** ko'ra oladi.

4. Ijtimoiy-pedagogik jihatdan:

- Sinfda ijobiy muhit shakllanadi: o'zaro yordam, hurmat, birdamlik.
- Bolaning **fuqarolik o'zini anglashiga ilk qadam** qo'yiladi.

- O'qituvchi bilan o'quvchi o'rtasida **qadriyatlarga asoslangan muloqot** paydo bo'ladi.
-

 **Metapredmet:** bu ta'limda o'quvchilarning faqat bir fan doirasida emas, **turli fanlar, hayotiy vaziyatlar va ijtimoiy muhitda qo'llay oladigan umumiy ko'nikmalarini** shakllantirishga qaratilgan yondashuvdir.

Masalan, "Vatan uchun, xalq uchun, millat uchun" darsida:

- Bola Vatan haqida **qo'shiq va maqol aytadi** (adabiyot fani),
- Film tomosha qilib, **taassurotini aytadi** (san'at),
- So'ngra bu harakatlar haqida **fikr bildiradi** (muloqot),
— bu esa **metapredmet yondashuvining namunasidir**.

 **Dars hamkori:** Qori Niyoziy nomidagi milliy tarbiya instituti xodimlari. www.milliytarbiya.uz

 **Dars davomiyligi:** 45 daqiqa.

 **Tavsiya etilgan mashg'ulot shakli:** bilim beruvchi suhbat, video parchalar, zamona qahramoni yoki mashhur kishilar intervyulari, o'yin elementlari va qo'shimcha materiallardan foydalanishni nazarda tutadi.

 **Materiallar to'plami:**

- ssenariy;
- uslubiy tavsiyalar;
- videomateriallar;
- interaktiv topshiriqlar;
- taqdimot.

 **Dars tuzilishi 1 qism. Motivatsion**

Darsning birinchi qismining maqsadi – o'quvchilarning mavzu muhokamasida faol ishtirok etishlari uchun sharoit yaratishdir. Boshlang'ich sinf o'quvchilarining kelgusi faoliyatiga bo'lgan motivatsiya mashg'ulot mavzusini aks ettiruvchi materialni ko'rish va muhokama qilishga asoslanadi.

2-qism. Asosiy

Asosiy qismda o'quvchilar darsning asosiy ma'nolarini tushunish va ochib berishga yo'naltiriladi. Shu maqsadda o'quvchilarga tasviriy materialni tahlil qilish, videolarni ko'rish va bilishga qaratilgan savollar taklif etiladi.

3-qism. Yakuniy

Dars g'oyalarini umumlashtirish, mashg'ulotga yakun yasash.