

# MILLIY QADRIYATLAR

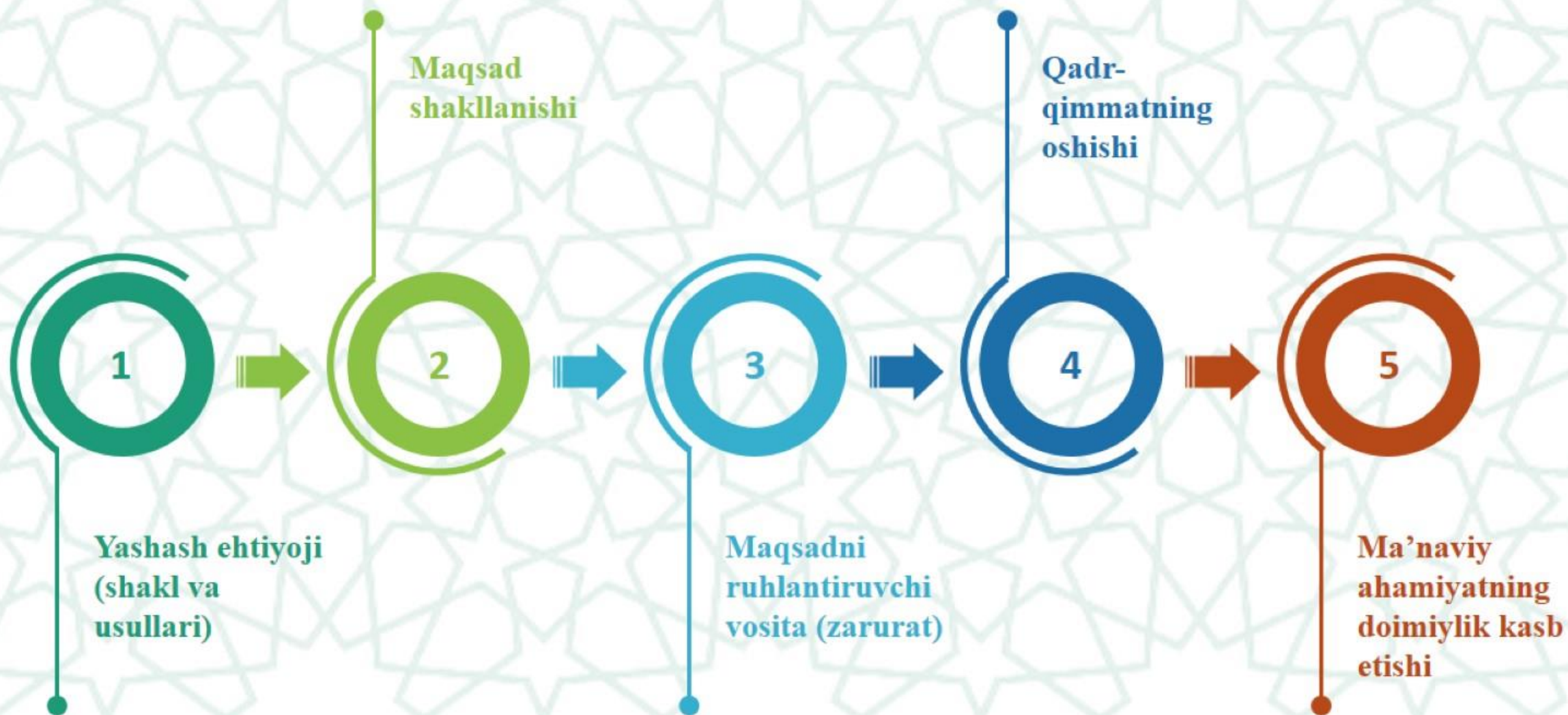




*Biz yangi O‘zbekistonni barpo etishga qaror qilgan ekanmiz, ikkita mustahkam ustunga tayanamiz. **Birinchisi** – bozor tamoyillariga asoslangan kuchli iqtisodiyot. **Ikkinchisi** – ajdodlarimizning boy merosi va milliy qadriyatlarga asoslangan kuchli ma’naviyat.*

*Shavkat Mirziyoyev*

# QADRIYAT





## QADRIYAT

**Voqea-hodisalarning, ijtimoiy munosabatlarning, sifat va tartiblarning, urflarning, ma'naviy va moddiy boyliklarning qadr-qiymati, ahamiyati, ijtimoiy ahamiyati, falsafiy-aksiologik mazmuni, jamiyat va inson uchun qadrini ifodalaydigan tushunchadir.**





## R. Lotse olamni uch sohaga bo'ldi:



1

01

yalpi qonunlar- zaruriy  
ahamiyatli haqiqat sohasi

2

02

dalillar, narsalar va voqelik  
obrazlari sohasi

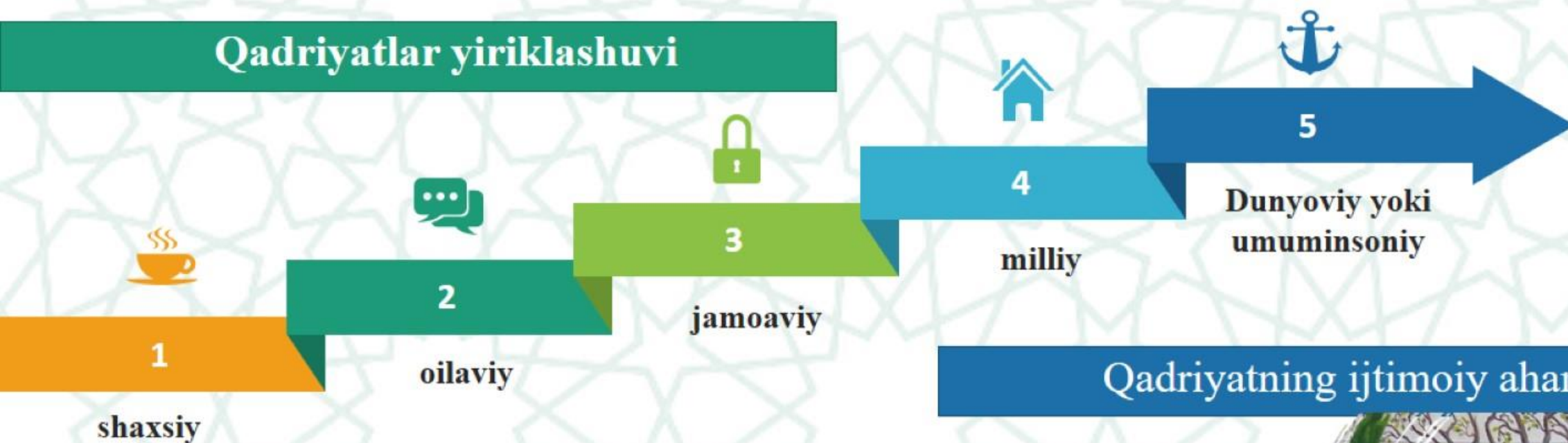
3

03

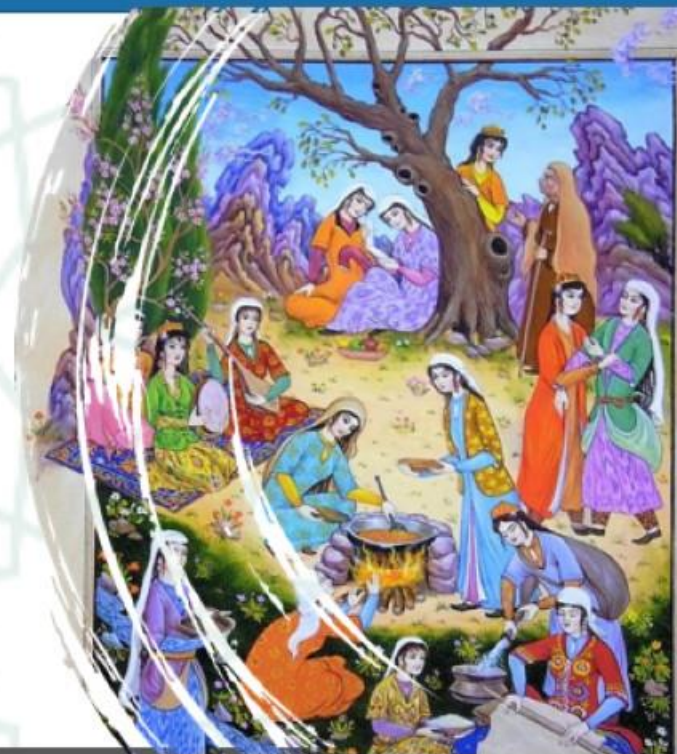
qadriyatlar, ya'ni ezgulik,  
go'zallik va muqaddaslik  
g'oyalari sohasi



## Qadriyatlar yiriklashuvi



Ayrim qadriyatlarni insonning o'zi qadriyat sifatida anglashi yetarli emas. Indivud qadrlaydigan ob'ektining o'zi uchun muhim jihatlarini his etish barobarida uning ijtimoiy ahamiyatini ham anglashi lozim. Ana shunda u ushbu qadriyat mohiyatini bilish doirasini kengaytiradi va unga munosatida ijmoiylik ahamiyati kasb eta boradi. Bu yondashuv jamiyat uchun muhimdir.





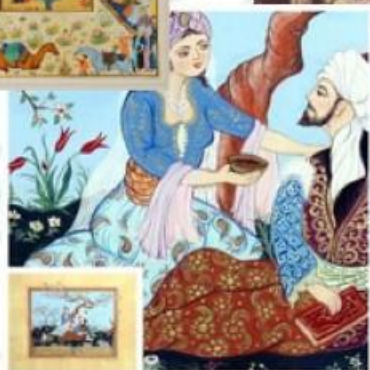
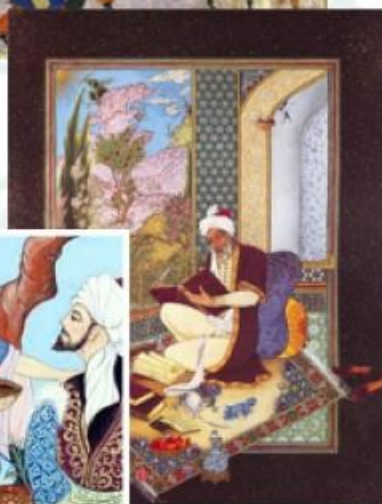


## **Shaxsiy va milliy-ijtimoiy qadriyatlar**

**Salomatlik faqat shaxsiy emas, ijtimoiy-milliy ahamiyatga ega ekanligini anglay bilgandagina, ayolning mazkur qadriyatga nisbatan yondashuvida nafaqat o'zi va farzandi, balki jamiyat oldidagi ma'suliyati aks etib, bu mas'uliyat salomatlikka qadriyatli yondashuvning ijtimoiy ahamiyatini kuchaytirishni toqazo etadi.**



## Ijtimoiy qadriyatlar tizimida quyidagilar muhim hisoblanadi:



Ilm va ijod ahlining o'z salohiyatlarini oshirish va ro'yobga chiqarish, shuningdek, yoshlarning o'z iqtidorlari va bilimlarini namoyon qilishlariga keng imkoniyatlar eshigi ochish



Ta'lim jarayonidagi o'zgarishlarda ajdodlar ma'naviy va ilmiy merosining milliy va dunyoviy ahamiyatini o'rganish, ularning ilmiy asoslarini yaratish

Ta'lim zahiridagi tarbiyaga milliy va umuminsoniy mezonlar uyg'unlashtirilgan holda yondashuvning huquqiy asosini vujudga keltirish. (Bu yerda huquqiy asos sifatida oliy darajadagi qonunlarnigina emas, balki vazirlik, OTMning o'ziga tegishli bo'lgan me'yoriy hujjatlar ham inobatga olinishi lozim)



# Qadriyatlar turlari

01

**qadriyat**

Moddiy qadriyatlar



02

**qadriyat**

Ma'naviy qadriyatlar



03

**qadriyat**

Tabiiy qadriyatlar





# QADRIYATLAR:



## Qadriyat 1

Iqtisodiy, ijtimoiy,  
siyosiy, milliy va  
ma'naviy

Namoyon bo'lish  
shakli va  
mazmuniga ko'ra

## Qadriyat 2

Moddiy va  
nomoddiy  
Tuzilishiga ko'ra

## Qadriyat 3

Shaxsiy, oilaviy,  
jamoaviy, milliy,  
mintaqaviy  
hamda  
umuminsoniy

Sub'ekt  
munosabati va  
amal qilish  
ko'lamiga ko'ra



## Milliy qadriyatlarga g'ayriaksiologik yondashuv:





## Milliy qadriyatlar

Millatning o'tmishi, millatga xos bo'lgan o'zgarishlar, rivojlanishlar yoki tanazzullari, asrlar davomida shakllangan madaniyati, milliy xarakteri, ko'nikma, an'ana, urf-odat, shu millatga xos belgi va xususiyatni ifodalaydigan madaniy boylik va ma'naviy meroslari, o'zaro aloqa va munosabatlardagi, maqsad, manfaat, ideallardagi o'ziga xosliklar bilan bog'liq.

Ma'naviy hodisa bo'lib qolmay, jamiyatning barcha sohalarida aks etadigan siyosiy va ijtimoiy ahamiyati bilan ham namoyon bo'ladi. Davlat siyosati buni e'tiborga olishi lozim bo'ladi.





## Milliy qadriyatlar tasnifi:

**1**

**zamon, vaqt (millatning  
o'tmishi, buguni, kelajagi)  
bilan bog'liq**

**2**

**makon (geografik joylashuvi,  
iqlimi) bilan bog'liq**

**3**

**millat genofondi, qon-  
qardoshlik rishtalari, milliy  
xarakterga xos**

**urf-odat, an'ana, marosim va  
bayramlar bilan**

**4**

**millat tili, yozuvi, shevalari  
bilan**

**5**

**millat tafakkuri, g'oyasi, milliy  
maqsad va manfaatlar bilan  
bog'liq**

**6**



## Millat tafakkuri, g'oyasi, milliy maqsad va manfaatlar bilan bog'liq

- ❖ Og'zaki shakldagi: Alla, dostonlar, miflar, afsonalar, raparlar, xalq qo'shiqlari, maqollar, naqlar va hokazo.
- ❖ Yozma shakldagi: Yozuvning o'zi, yozma manbalar, qo'lyozmalar, muqaddas bitiklar, asarlar, ilmiy ishlar va hokazo
- ❖ Arxitektura shaklidagi: me'moriy yodgorliklar, qurilish yoki naqsh uslublari va hk.
- ❖ Urf-odat, ko'nikma va odatlar shaklidagi.
- ❖ Bayram va marosimlar shaklidagi.
- ❖ Milliy ishlab chiqarish va yaratish va xizmat ko'rsatish uslubi, milliy hunarmandchilik, milliy turizm kabi.
- ❖ Liboslar va taqinchoqlar shaklidagi.
- ❖ Milliy dunyoqarash, milliy g'urur, ruhiyat tarzidagi



# Milliy qadriyatlar targ'iboti vositalari



Ommaviy axborot vositalari

Badiiy adabiyot va san'at

Ma'rifiy-ma'naviy yig'inlar,  
uchrashuv, suhbatlar, o'quvlar,  
ma'ruzalar, tadbirlar

Ma'rifiy-ma'naviy yig'inlar,  
uchrashuv, suhbatlar, o'quvlar,  
ma'ruzalar, tadbirlar

OILA

Mavjud ta'lim tizimi

baxtsizlik





# E'TIBORINGIZ UCHUN RAHMAT



99855-503-41-90



imtiuz@umail.uz



<https://t.me/targibotmaterial>

[https://t.me/ijtimoiy\\_manaviy\\_tadqiqotlar](https://t.me/ijtimoiy_manaviy_tadqiqotlar)



Toshkent shahar, Bobur ko'chasi 9 uy.

**MT** МЕТОДИК  
ТАРҒИБОТ